

Umfrage zum Online-Unterricht 2021

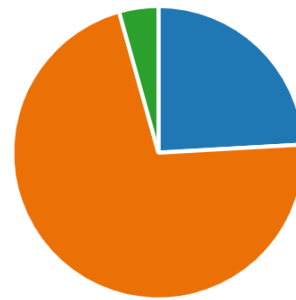
392
Antworten

10:57
Durchschnittliche Zeit für das Ausfüllen

Geschlossen
Status

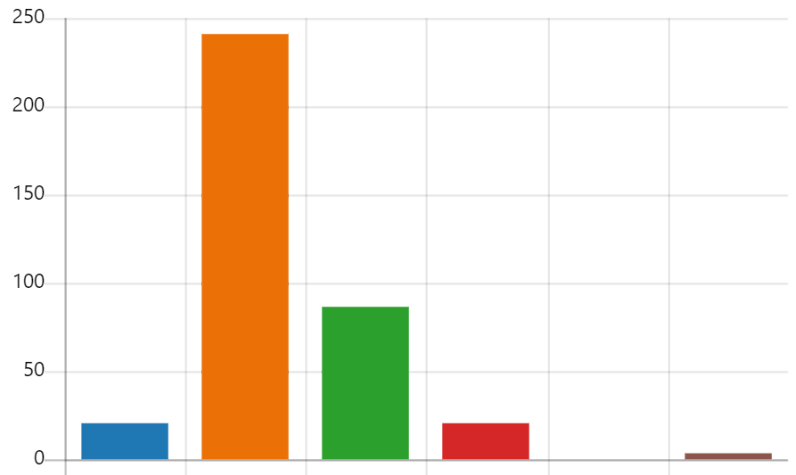
1. Frontal-Unterricht: Lehrer hält einen Vortrag und erklärt einen Zusammenhang in einer Videokonferenz

● kommt jede Stunde vor	94
● kommt manchmal vor	279
● kommt nie vor	17



2. Frontal-Unterricht: Lehrer hält einen Vortrag und erklärt einen Zusammenhang. Wie lange sollte diese frontale Phase dauern? Was ist deiner Meinung nach sinnvoll?

● die ganze Zeit, 90min	21
● 20min	241
● 10min	86
● 5min	21
● 2min	0
● sollte gar nicht stattfinden	3



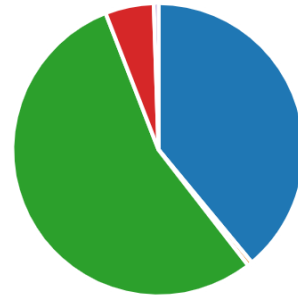
3. Teams: den Unterricht mit Teams finde ich insgesamt: sehr gut = 5 Sterne gar nicht gut = 1 Stern

376
Antworten

★★★★☆
Durchschnittliche Bewertung 3.57

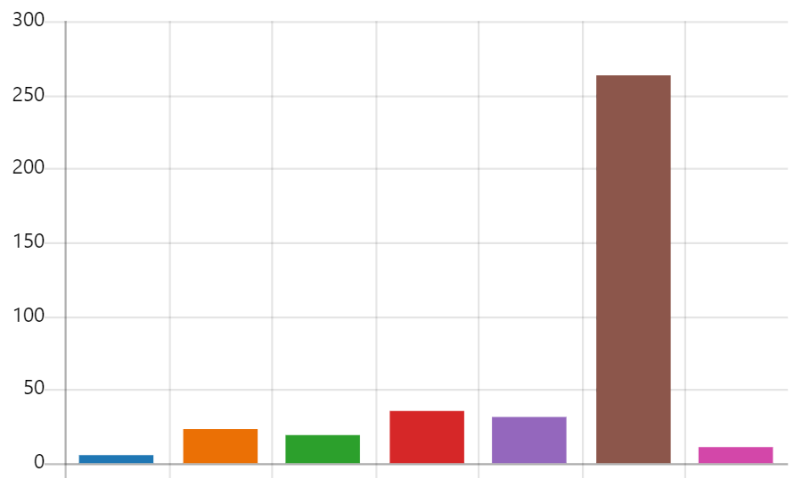
4. Teams Gruppenräume: Lehrer schickt Schüler mit einem Auftrag in die Gruppenräume Wie oft ist das in deinem Online-Unterricht vorgekommen?

● fast jede Stunde	152
● gar nicht	2
● manchmal	213
● selten	21
● nie	2



5. Teams Gruppenräume Wie lange sollte deiner Meinung nach diese Phase dauern?

● die ganze Doppelstunde	5
● sollte gar nicht stattfinden	23
● 60min	19
● 20min	36
● 45min	32
● je nach Aufgabe	263
● 10min	11



6. Iserv-Aufgabenmodul: Lehrer hinterlegt eine Aufgabe, die bei ISERV bearbeitet werden muss Wie häufig ist das in den letzten Wochen vorgekommen?

● sehr häufig	13
● häufig	30
● manchmal	46
● selten	111
● gar nicht	190



7. Iserv-Email: Lehrer verschickt einen Arbeitsauftrag per Email. Wie oft kam das vor?

● sehr häufig	37
● häufig	95
● manchmal	98
● selten	116
● nie	44



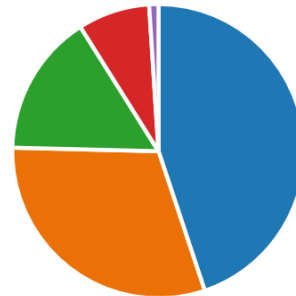
8. Iserv insgesamt: Bewerte, wie nützlich du Iserv für deine Arbeit insgesamt findest. 5 Sterne = sehr sinnvoll 1 Stern = überflüssig

372
Antworten

★★★★☆
Durchschnittliche Bewertung 3.46

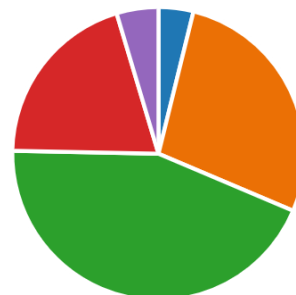
9. Teams-Aufgabenmodul: Lehrer hinterlegt eine Aufgabe, die bei Teams bearbeitet werden muss
Wie häufig ist das vorgekommen?

● sehr häufig	175
● häufig	119
● manchmal	61
● selten	31
● nie	4



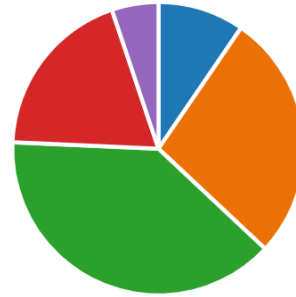
10. Teams A: Lehrer macht Themeneinstieg per Teams und erklärt die Aufgabenstellung. Anschließend arbeiten die Schüler selbständig und beenden die Sitzung. Wie oft ist das vorgekommen?

● sehr häufig	15
● häufig	107
● manchmal	171
● selten	78
● nie	18



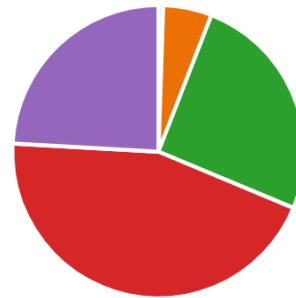
11. Teams B: Lehrer macht Themeneinstieg per Teams und erklärt die Aufgabenstellung. Anschließend arbeiten die Schüler selbständig. Am Ende trifft man sich in der Konferenz und bespricht die Ergebnisse. Wie häufig ist das vorgekommen?

● sehr häufig	37
● häufig	106
● manchmal	150
● selten	74
● nie	20



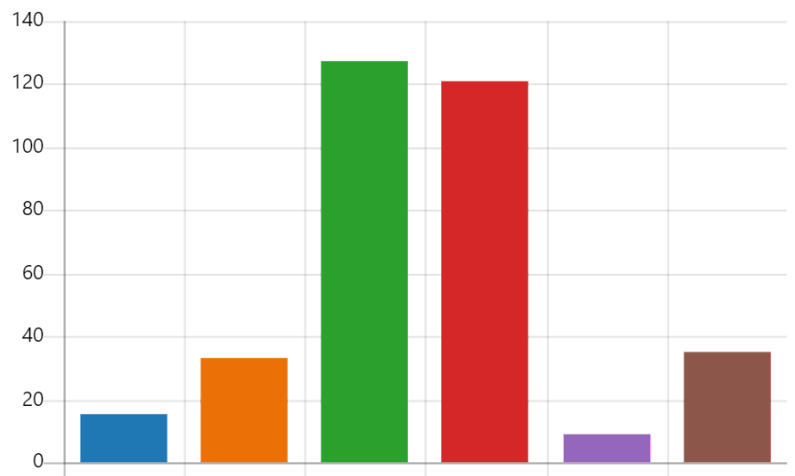
12. App/Tools: Lehrer nutzt Apps/Tools, um den Wissenstand der Schüler abzufragen oder die Stunde aufzulockern, wie zum Beispiel Quizze. Wie oft ist das vorgekommen

● sehr häufig	2
● häufig	21
● manchmal	99
● selten	174
● nie	94



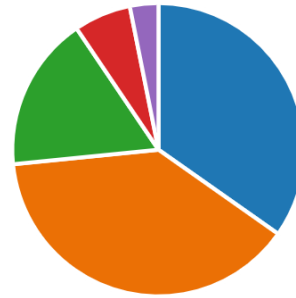
13. Lehrer nutzt Apps/Tools, um den Wissenstand der Schüler abzufragen oder die Stunde aufzulockern, wie mit Quizzen. Wie lange sollte das in einer Doppelstunde dauern?

● die ganze Zeit	15
● 5min	33
● 10min	127
● 20min	121
● 2min	9
● 45min	35



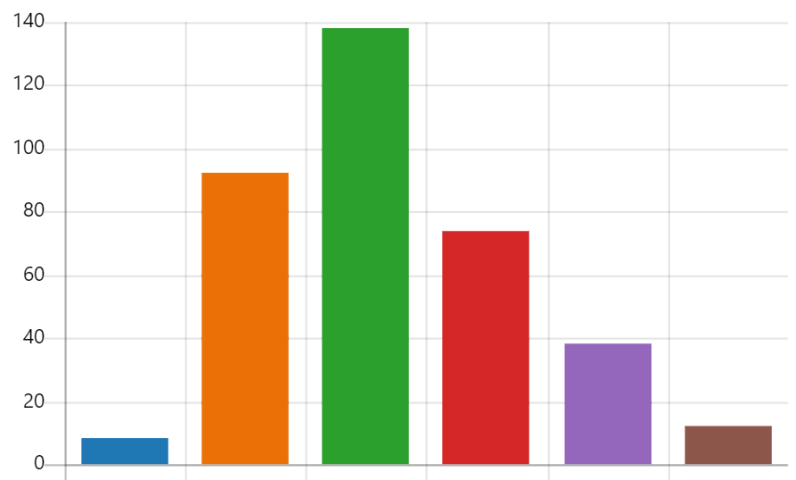
14. Unterrichtsgespräch: Lehrer und SuS besprechen Inhalte in einer Videokonferenz Wie oft kam das vor?

sehr häufig	132
häufig	147
manchmal	65
selten	24
nie	12



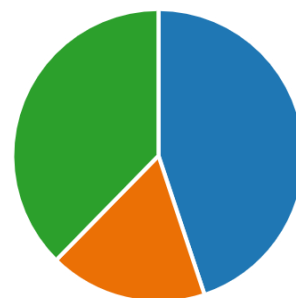
15. Unterrichtsgespräch: Lehrer und SuS besprechen Inhalte in einer Videokonferenz Wie lange sollte das deiner Meinung nach dauern in einer Doppelstunde?

90min	8
60min	92
30min	138
20min	74
10min	38
5min	12



16. In den Videokonferenzen habe ich... (anonym!)

mich weniger beteiligt als im ...	167
mich mehr beteiligt im normal...	65
mich genauso beteiligt wie im...	140



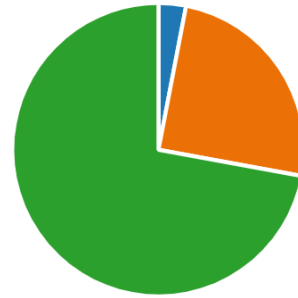
17. In den Videokonferenzen habe ich mich weniger beteiligt, weil... (anonym!)

ich keine Lust hatte	9
ich nichts verstanden habe	17
es langweilig war	27
ich mich nicht konzentrieren k...	85
ich nebenbei mit anderen Din...	17



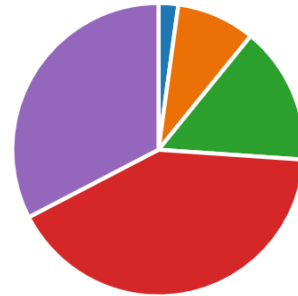
18. Unterricht mit Learndash Wie oft ist das vorgekommen?

häufig	5
selten	41
nie	119



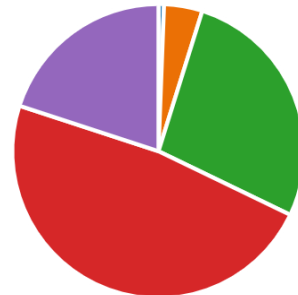
19. OneNote Classroom: der Lehrer nutzt auch OneNote, um Arbeitsblätter zu verteilen, etc Wie häufig kommt das vor?

sehr häufig	1
häufig	4
manchmal	7
selten	19
nie	15



20. Tutorials: Lehrer nutzt und/oder erstellt Erklärvideos (Youtube etc.) Wie oft ist das vorgekommen?

sehr häufig	1
häufig	7
manchmal	45
selten	79
nie	33



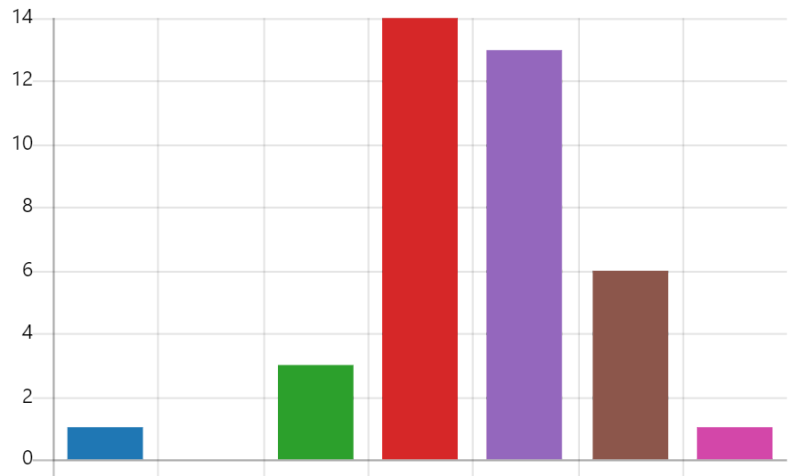
21. Lehrer nutzt/erstellt Podcast als Informationsquelle. Wie häufig ist das vorgekommen?

sehr häufig	0
häufig	0
manchmal	8
selten	30
nie	126



22. Lehrer nutzt/erstellt Podcast als Informationsquelle Wie lange sollte das in einer Doppelstunde dauern?

60min	1
45min	0
30min	3
20min	14
10min	13
5min	6
2min	1



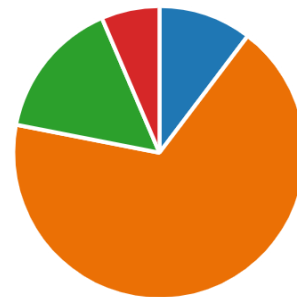
23. Projektaufgabe: Lehrer stellt eine Aufgabe, die über einen längeren Zeitraum bearbeitet wird Wie häufig kam das vor?

sehr häufig	17
häufig	43
manchmal	64
selten	32
nie	6



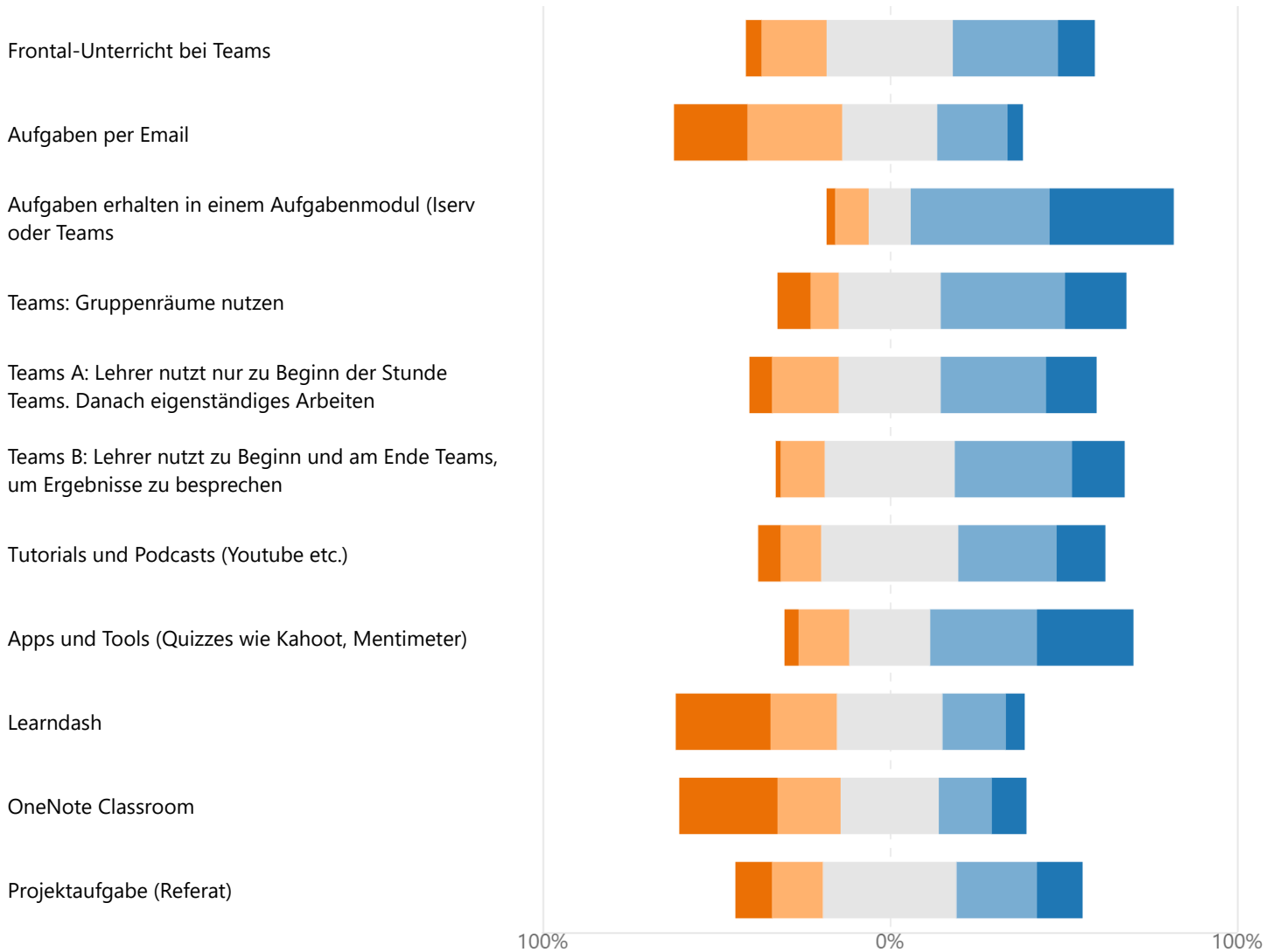
24. Projektaufgabe: Lehrer stellt eine Aufgabe, die über einen längeren Zeitraum bearbeitet wird Wie lange sollte diese Projektaufgabe dauern?

eine Doppelstunde	16
zwei Wochen	105
drei Wochen	24
vier Wochen	10



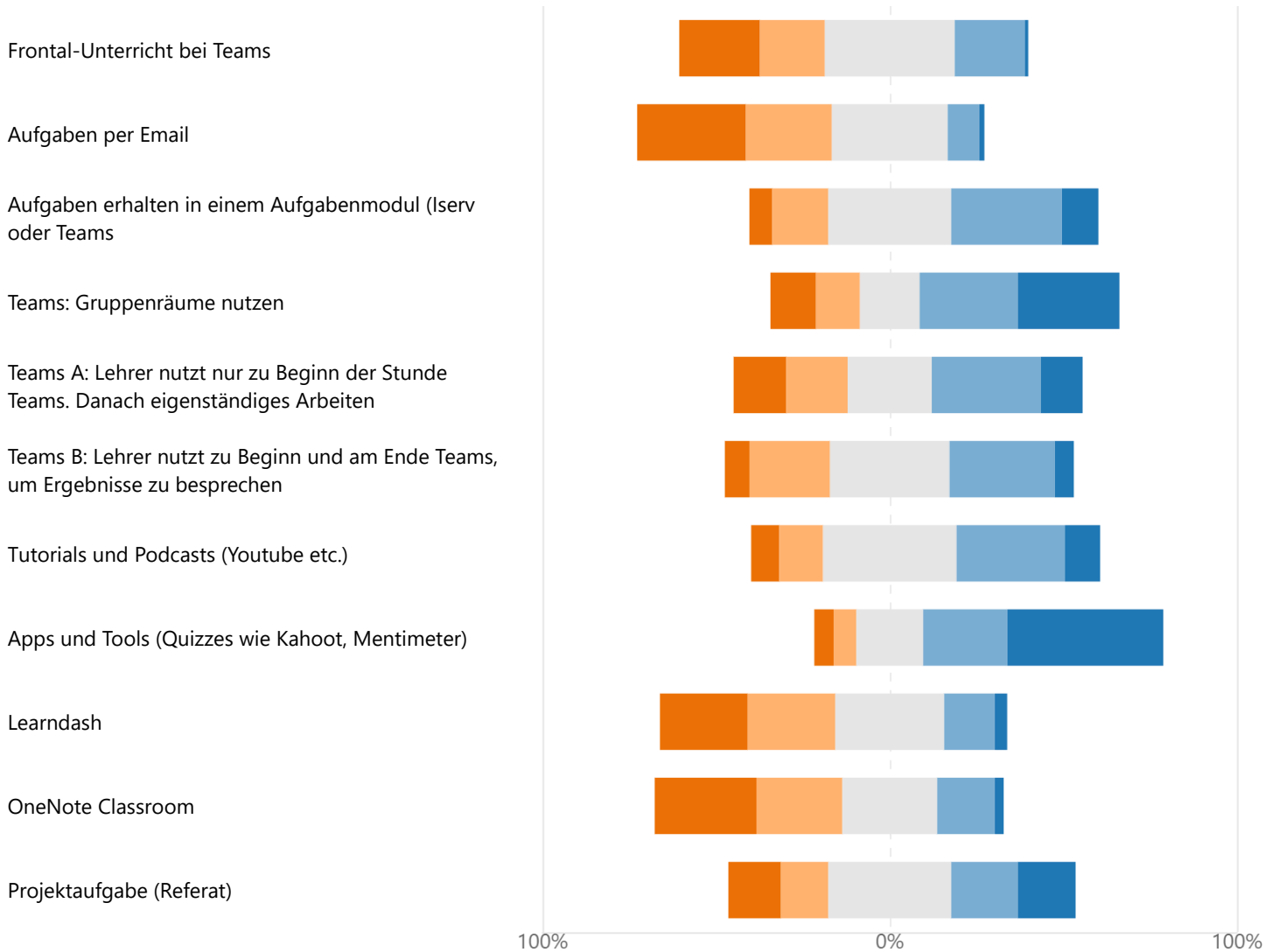
25. Bewerte, wie sinnvoll das jeweilige Mittel für dein Lernen im Online-Unterricht ist:

■ gar nicht
 ■ eher weniger
 ■ manchmal nützlich
 ■ sinnvoll
 ■ sehr sinnvoll



26. Bewerte, welches Format dir am meisten Spaß gemacht hat

■ langweilig
 ■ geht so...
 ■ das war okay
 ■ ganz nice
 ■ hat Spaß gemacht :)



27. Was sollte aus der Zeit des Online-Unterrichts auch in dem normalen Unterricht übernommen werden?

87

Antworten

Neueste Antworten