

Schulinternes Curriculum für das Unterrichtsfach Politik SII

Übersicht (Stand:September 2016)

SII	Themen	Handlungsfeld / Inhalt	Kompetenzen	Methoden / Materialien / Fachspezifische Inhalte
I	Politik und demokratisches System	<p>Das demokratische System</p> <p>Politik und politischer Prozess</p> <p>Demokratietheorie und politische Ideen</p> <p>Zukunft der Demokratie</p>	<p>SA1, SA2, SA3, SA5, (SA6) PR1, PR2, PR4, PR5 KF1, KF2, KF3, KF4 PF1, PF2, PF3, PF4, PF5 PMU1, PMU2, PMU3, PMU4</p>	<p>Willensbildung und Entscheidungsprozesse und deren Akteure auf nationaler und europäischer Ebene Rechtsstaat und Grundgesetz Europäische Union (Funktionsweise, Übertragung von Kompetenzen Art.23 GG/Verlagerung nationaler Entscheidungen</p> <p>Dimensionen des Politischen Politikzyklus als Analyseinstrument Rolle der EU und Einfluss Deutschlands in der EU</p> <p>parlamentarische vs. direkte Demokratie politische Ordnungskonzepte (konservative, liberale, sozialistische, libertäre) Konkurrenz-, Identitäts-, Eliten-, Pluralismustheorie</p> <p>Parlamentarismuskritik (z.B. Politikverdrossenheit, Mediendemokratie)</p>

SII	Themen	Handlungsfeld / Inhalt	Kompetenzen	Methoden / Materialien / Fachspezifische Inhalte
II	Gesellschaft und Gesellschaftspolitik	Sozialstruktur und Strukturwandel Faktoren lebensweltlicher Wandlungsprozesse Gesellschaftstheorien und -konzepte Aktuelle Sozialpolitik	SA1, SA2, SA3, SA4, SA5, (SA6) PR1, PR2, PR4, PR5 KF1, KF2, KF3 PF2, PF3, PF4, PF5 PMU1, PMU2, PMU3, PMU4	Wandel und Zukunft der Arbeit Klassen-, Schichten- und Milieumodell, soziale Lage Sozialstaat Individualisierung, Generationenverhältnis, Sub- und Jugendkulturen, Alterung der Gesellschaft, Einwanderung und kulturelle Vielfalt z.B. Dienstleistungs-, Wissens-, Erlebnis-, Risiko-, Singlegesellschaft Individualismus, Kommunitarismus, Wohlfahrtsstaat aktuelle Debatten und Entscheidungen in der Bildungs-, Jugend-, Sozial- oder Migrationspolitik
III	Wirtschaftssystem und Wirtschaftspolitik	Soziale Marktwirtschaft und ihre Akteure Wirtschaftspolitische Grundpositionen	SA1, SA3, SA4, SA5, (SA6) PR2, PR4, PR5 KF1, KF2, KF3 PF2, PF3, PF5 PMU2, PMU4	Grundprinzipien der Marktwirtschaft Wirtschaftsindikatoren und -prognosen Funktion und Handlungsmöglichkeiten des Staates konkrete Auswirkungen wirtschaftspolitischer Entscheidungen Debatte um Liberalismus vs. Staatsintervention (z.B. Smith, Keynes,

SII	Themen	Handlungsfeld / Inhalt	Kompetenzen	Methoden / Materialien / Fachspezifische Inhalte
		Globalisierung der internationalen Wirtschaftsbeziehungen Aktuelle Wirtschaftspolitik		Friedmann; Ordnungs- und Regulierungspolitik) Wachstum und nachhaltige Entwicklung internationale Arbeitsteilung und transnationale Unternehmen Unternehmenskonzentration sowie europäische und internationale Wettbewerbspolitik Auswirkungen der Europäisierung und Globalisierung aktuelle Debatten und Entscheidungen in Deutschland und der EU
IV	Globale Probleme/Internationale Politik	Das System internationaler Beziehungen Internationale Konfliktlösungsstrategie	SA3, SA4, SA5, (SA6) PR1, PR2, PR3, PR5 KF1, KF2, KF3, KF4 PF2, PF3, PF5 PMU2, PMU4	Wandel der internationalen Beziehungen nach dem Ost-West-Konflikt Beitrag zur Lösung internationaler Konflikte durch die deutsche und europäische Außenpolitik sowie durch internationale Institutionen und Organisationen militärische und nicht-militärische Konfliktlösungsstrategien Debatte um Universalität der Menschenrechte Intervention vs. Souveränität

SII	Themen	Handlungsfeld / Inhalt	Kompetenzen	Methoden / Materialien / Fachspezifische Inhalte
		Aktuelle internationale Konflikte Zukunft der internationalen Beziehungen		aktuelle Debatten und Verhandlungen über internationale Konflikte (z.B. Nahostkonflikt) und global wirkende Umweltprobleme (z.B. Klimawandel und Ressourcenknappheit) Szenarien zu möglichen Entwicklungstendenzen der internationalen Beziehungen sowie zur zukünftigen Gestaltung supranationaler Institutionen

Erläuterung der Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kürzel	Erläuterung
Sozialwissenschaftliche Analysefähigkeit	SA1	Die SuS können relevante sozialwissenschaftliche Materialien heranziehen und auswerten (z.B. Statistiken, Diagramme).
	SA2	Die SuS können gesellschaftliche, demokratische, wirtschaftliche (WG: sozialstaatliche und arbeitsrechtliche), europäische und internationale Grundzusammenhänge und Entwicklungstendenzen sowie deren politisch-institutionelle Gestaltungsmöglichkeiten darstellen. Sie können die methodischen Grundlagen dieses Wissens in Ansätzen nachvollziehen.
	SA3	Die SuS können ein Fallbeispiel mithilfe eines sozialwissenschaftlichen Modells und Kategoriensystems (z.B. Milieumodelle, Wirtschaftskreisläufe, Politikzyklus, Friedensstrategien) analysieren und dabei insbesondere die jeweilige Problemlage, die Akteure und ihre Positionen sowie die institutionellen Rahmenbedingungen mit einbeziehen.
	SA4	Die SuS können die Ergebnisse ihrer Untersuchungen in fachlich angemessener Weise darstellen und präsentieren (z.B. Referat, Schaubild, Aufsatz).
	SA5	Die SuS können für jedes der vier Inhaltsfelder Grundzüge einer zentralen wissenschaftlichen Theorie darstellen, die sich der Analyse und Lösung politischer Probleme sowie der Weiterentwicklung institutioneller Rahmenbedingungen widmet.
	SA6	Über das grundlegende Niveau hinaus können die SuS im Profulfach die verwendeten Analyse-Modelle nachvollziehen und auf Begründungsstrukturen und methodische Grundlagen untersuchen. Sie können verschiedene Fallbeispiele zu dem jeweiligen Inhaltsfeld miteinander vergleichen.

Kompetenzbereich	Kürzel	Erläuterung
Perspektiven- und Rollenübernahme	PR1	Die SuS können Positionen sowie Argumentationsstrategien und Inszenierungsstile von Parteien, Verbänden, Organisationen, Sozialwissenschaftlern und verschiedenen Medien identifizieren, in Grundzügen nachvollziehen und auseinanderhalten.
	PR2	Die SuS können verschiedene Perspektiven als gleichberechtigt akzeptieren und erkennen die Notwendigkeit, sie mit demokratischen Verfahren zu koordinieren.
	PR3	Die SuS erläutern die Perspektiven und Handlungsoption der an einer Konflikt- oder Entscheidungssituation beteiligten Akteure und stellen Perspektiven und Handlungsoptionen der an einer Konflikt- oder Entscheidungssituation beteiligten Akteure anhand vorgegebener Kriterien einander gegenüber.
	PR4	Die SuS können kontroverse Argumentationen in Bezug zueinander setzen, auf argumentative Stimmigkeit prüfen und mit politischen Grundorientierungen verbinden.
	PR5	In Pro-Kontra-Diskussionen, Rollen- und Planspielen sowie anderen Simulationen können sie fremde Positionen glaubhaft vertreten, auch wenn sie deutlich von der eigenen abweichen.

Kompetenzbereich	Kürzel	Erläuterung
Konfliktfähigkeit	KF1	Die SuS können in Diskussionen und Debatten über Konflikte aus den vier Inhaltsfeldern ihre Position in Form von Thesen verständlich darlegen, können sie begründen und auf ihre Prämissen zurückführen.
	KF2	Die SuS können in Auseinandersetzungen die Thesen, Begründungen und Prämissen von Andersdenkenden verstehen, akzeptieren und mit eigenen Argumenten sachlich in Frage stellen.
	KF3	Die SuS können demokratische Verfahren wie Tagesordnungen, Gesprächsregeln, Redelisten und Abstimmungen verwenden, um auftretende Konflikte konstruktiv zu lösen.
	KF4	Die SuS können die Notwendigkeit demokratischer Werte und Prinzipien als Voraussetzung zur Konfliktlösung sowie verschiedene Konflikttypen und Konfliktlösungsansätze problematisieren und bewerten. Sie erkennen signifikante Unterschiede, aber auch Gemeinsamkeiten in der Struktur politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher (WG: sozialstaatlicher und arbeitsrechtlicher) Konflikte.
Partizipationsfähigkeit	PF1	Die SuS können im schulischen und im öffentlichen Leben aktiv an Problem- und Konfliktlösungen mitwirken, Verantwortung übernehmen und ihre Handlungen auf ihre Effizienz und Auswirkungen reflektieren.
	PF2	Die SuS können aktiv am gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Leben teilnehmen und verantwortungsbewusst Entscheidungen für ihr persönliches Leben treffen (z.B. Engagement in Vereinen, finanzielle Verpflichtungen, berufs- bzw. studienvorbereitende Praktika, Eintritt in Jugendorganisationen von Parteien/Verbänden).
	PF3	Die SuS können ausgehend von ihrem eigenen Urteil Vorschläge zur Lösung politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Problemstellungen entwickeln.
	PF4	Die SuS können unter Berücksichtigung der institutionellen Rahmenbedingungen, ihren Standpunkt adressatengerecht und zielorientiert in politische und gesellschaftliche Willensbildungsprozesse auf nationaler, europäischer und internationaler Ebene einbringen.

Kompetenzbereich	Kürzel	Erläuterung
	PF5	Die SuS können die Notwendigkeit, Möglichkeit und Schwierigkeit der aktiven Einflussnahme auf gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Strukturen auf nationaler, europäischer und internationaler Ebene problematisieren und beurteilen.

Kompetenzbereich	Kürzel	Erläuterung
Politisch-moralische Urteilsfähigkeit	PMU1	Die SuS können Positionen von Parteien, Verbänden, Organisationen, Sozialwissenschaftlern und verschiedenen Medien in Ansätzen auf zugrunde liegende Interessen, implizite politische Grundwerte und Grundorientierungen (z. B. liberale, konservative, sozialistische oder libertäre Gesellschaftsvorstellungen) zurückführen sowie auf Argumentationsstrategien und Inszenierungsstile untersuchen.
	PMU2	Die SuS können Positionen heranziehen, um einen eigenen Standpunkt zu aktuellen Fällen aus den vier Inhaltsfeldern zu begründen und argumentativ zu vertreten (z.B. zur Einführung von Volksentscheiden, der Diskussion um die Grenzen des Sozialstaats, der Bewertung der beschlossenen Maßnahmen gegen die Finanzkrise nach 2008, die Konfliktlösungsstrategien für eine internationalen Konflikt).
	PMU3	Die SuS können ihren Standpunkt auf eigene Grundwerte und eine tendenzielle politische Grundorientierung zurückführen.
	PMU4	Die SuS verstehen politische Grundhaltungen als subjektive Auswahl aus einem pluralistischen Ideen-Fundus und können ihre intendierten und nicht intendierten Auswirkungen kritisch beurteilen.